**Эссе**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ирина\Desktop\Гарипова Ирина Адыловна копия.jpg | **Тема: «Чайка, живущая в каждом из нас»** **« На Востоке существует поверье, что птицы не умеют грустить, так как награждены вечной свободой. Когда они в чем-то разочаровываются, то надолго улетают в небо. Чем выше, тем лучше. Летят с уверенностью в том, что под порывами ветра высохнут слёзы, а стремительный полет приблизит их к новому счастью. Люди могут многому научиться у птиц. Люди должны научиться взлетать, даже если крылья сломаны. Надо всего лишь захотеть оторваться от земли, воспарить навстречу самому себе»** **Эльчин Сафарли** |

 Все мы родом из детства. И очень важно об этом помнить при нашей активной педагогической деятельности. Не буду кривить душой, когда училась в школе, думала не за что не пойду работать учителем. Осознавала, что это очень ответственный и кропотливый труд. Однако Бог распорядился иначе. И я очень благодарна ему, потому что полюбила свою профессию. Через нее, Бог, прежде всего, работал над моей душой. Заповедь у медицинских работников «Не навреди», тем более педагоги должны об этом помнить. Телесные раны парой излечиваются без следа, что нельзя сказать о «душевных». Детские души, как чистый лист бумаги. Какую программу в них заложим, так она и будет реализовываться. Даже самый дорогой компьютер не имеет ценности без заложенных в него нужных программ. Безусловно, большей частью, программы закладываются родителями, но мы учителя на то и поставлены, чтобы осуществлять коррекцию внутреннего содержания детской души. По природе своей каждый человек живет в этом мире с надеждой на счастье, благополучие и успех. И наша задача укрепить эту веру в детях. Лично мое мнение, что каждый человек рождается с талантом. Разница только в том, что одни развивают его, а другие закапывают. Нет бездарных людей. Есть те, которые владеют информацией и те, которые не владеют ею, а также, те кто добывает ее, а кто-то не желает этого делать и не замечают как теряют свой дар. Причины этого бывают разные. И я ставлю перед собой задачи: убедить ребенка работать над собой, заботиться о себе, пополнять себя добрым «багажом» знаний, чтобы быть успешным человеком и не потеряться в этом мире.

 Чайка свободная птица, но одинока. Нам нужно осторожно воспитывать детей, чтобы они не далеко улетали, высушивать свои слезы на ветру. По своей сути дети легко прощают и как важно сохранить состояние их души в любви, чтобы они всегда парили в небесах от счастья, а не от боли.

 Критика не служит назиданию, а, наоборот, способствует разрушению творческой деятельности. Это я по себе знаю. Я только сейчас стала раскрываться активнее, когда Бог свел меня с таким замечательным дружным коллективом, в котором в данный момент работаю. Конечно, это - благодаря нашей администрации, которая чутко относится к проблемам подчиненных. К примеру, когда мы выполняем прополку грядки, то, непременно, предварительно обильно поливаем ее, чтобы легче выдернуть сорняки и при этом не навредить добрым плодам. Стараюсь об этом помнить, постоянно, в работе с детьми. Обильно «поливаю их добрыми словами», например, такими как: талантливые, добрые, воспитанные, трудолюбивые, отзывчивые, заботливые, дружелюбные, внимательные, искренние, честные и так далее. На сколько могу, отогреваю детские души, ведь они воспитываются в разных семьях и мы не можем знать всего, что происходит в их детских душах. И, только, после этого поправляю их пути. И солнце, и дождь служат всем одинаково. Контролируем ли мы свое дыхание ежеминутно? Конечно, нет. Так и я должна любить детей легко, как дышу, не замечая усилий над собой, которые должны уже быть привычными для меня. Убеждаю детей, что необходимо освобождаться от всякого негатива, отпускать любую ситуацию и включать позитив. Очистить себя от всякого «мусора», а именно: от зависти, злобы, сплетен, скандалов, дурных мыслей и тому подобное – это «связывает крылья», следовательно, не будет полета. Активно добывайте полезные для жизни знания. Стремитесь быть образованными и воспитанными людьми. Наполняйте себя любовью, долготерпением, милосердием. Не ищите своей пользы, а пользы других. Вот в чем свобода души. В заключении хочу написать несколько строк в стихотворной форме.

 Душа ликует в умиленье, что время движется вперед

 И все былые огорченья остались позади ворот

 Душа свободу ощутила, расправив крылья и подчас

 Осознаем, какая сила та Чайка, что в душе у нас.

